



ISTITUTO COMPRENSIVO SANTA VENERINA

Cod. meccanografico: ctic8aq00e
e-mail: ctic8aq00e@istruzione.it - pec: ctic8aq00e@pec.istruzione.it
sito web: www.icsantavenerina.gov.it

.....

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE SANTA VENERINA - -S. VENERINA
Prot. 0003792 del 07/09/2018
04-01 (Uscita)

Santa Venerina, 03.09.2018

BANDO RECLUTAMENTO ESPERTI PON 3340

Progetto "Cittadini del Mondo" 10.2.5A-FSEPON-SI-2018-750-B31H17000230006

ALL' ALBO DELLA SCUOLA
AI SITO WEB DELLA SCUOLA
A TUTTE LE SCUOLE DELLA PROVINCIA
AL COMUNE DI SANTA VENERINA
ALL' UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE - PALERMO
ALL'AMBITO TERRITORIALE PROVINCIA DI CATANIA
AI SERVIZI PUBBLICI PER L'IMPIEGO - GIARRE
(PER DIFFUSIONE E AFFISSIONE ALL'ALBO)

OGGETTO: Bando reclutamento Esperti esterni: 3340 Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Avviso Prot. AOODGEFID/3340 del 23/03/2017 “Potenziamento delle competenze di cittadinanza globale”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi - Azione 10.2.5 Azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali Sottoazione 10.2.5.A Competenze trasversali. Cod. Id. 10.2.5A-FSEPON-SI-2018-750. Cup B31H17000230006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Nell’ambito delle attività previste dalla Programmazione dei Fondi Strutturali 2014/2020 – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020, finanziato con il Fondo Sociale Europeo:

- VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche”;
- VISTO** il Decreto Interministeriale 1 febbraio 2001 n. 44 “Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;

- VISTO** il Decreto Assessoriale della Regione Sicilia 31.12.2001 n. 895, concernente “Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle Istituzioni scolastiche funzionanti nel territorio della Regione siciliana”;
- VISTO** l’avviso pubblico MIUR nota **Avviso AOODGEFID/3340 del 23/03/2017** “Potenziamento delle competenze di cittadinanza globale”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi - **Azione 10.2.5 Azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali** Sottoazione 10.2.5.A **Competenze trasversali**.
- VISTA** la nota MIUR prot. n. AOODGEFID/19600 del 14.06.2018 con la quale sono state pubblicate le graduatorie definitive relative ai progetti di cui al citato avviso;
- VISTA** la nota MIUR prot. n. AOODGEFID/23103 del 12.07.2018 di autorizzazione dei progetti di cui al citato avviso;
- VISTE** le disposizioni e le istruzioni per l’attuazione delle iniziative cofinanziate dai FSE-FESR Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020;
- VISTA** la Delibera n. 02 del Consiglio d’Istituto del 16/02/2018 (verbale n. 21), con la quale è stato approvato il Programma Annuale dell’esercizio finanziario 2018;
- VISTA** la Delibera n°2 del Consiglio di Istituto del 17/07/2018 (verbale n°27) , con la quale si è provveduto all’iscrizione in bilancio dei finanziamenti **PON 3340 - 10.2.5A-FSEPON-SI-2018-750-B31H17000230006**, assegnati dal MIUR per la gestione del Progetto PON in questione;
- VISTO** il Regolamento d’Istituto “Criteri individuazione esperti e figure esterni”, Delibera n. 02 del Consiglio d’Istituto del 14/09/2017 (verbale n. 19);
- VISTA** la Delibera n. 06 del Collegio dei Docenti, verbale n. 13 del 28/06/2018;
- VISTA** la nota MIUR prot. n. AOODGEFID/38115 del 18.12.2017, punto 6;
- VISTE** le disposizioni e le istruzioni per l’attuazione delle iniziative cofinanziate dai FSE-FESR Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale 2014-2020;

INDICE

Il presente bando pubblico per l’individuazione e la selezione

FIGURE PROFESSIONALI RICHIESTE

n. 06 (sei) Esperti, uno per ogni modulo

Progetto “Cittadini del Mondo” 10.2.5A-FSEPON-SI-2018-750-B31H17000230006

Esperti esterni: 3340 Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Avviso Prot. AOODGEFID/3340 del 23/03/2017 “Potenziamento delle competenze di cittadinanza globale”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi - Azione 10.2.5 Azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali Sottoazione 10.2.5.A Competenze trasversali. Cod. Id. 10.2.5A-FSEPON-SI-2018-750. Cup B31H17000230006

DESCRIZIONE GENERALE DEL PROGETTO: “Cittadini del Mondo”

IL PROGETTO IO CITTADINI DEL MONDO VERTE SULLA NECESSITA' DI EDUCARE GIOVANI STUDENTI, A PARTIRE DALLE CLASSI DI SCUOLA PRIMARIA, ALLA CITTADINANZA ATTIVA IN UN CONTESTO DI CITTADINANZA GLOBALE.

L'Educazione alla Cittadinanza Globale è rivolta alla formazione integrale della persona. Essa investe diverse dimensioni: cognitiva, affettiva, progettuale, esperienziale; implica appartenenza a vari livelli (locale, nazionale, europea, globale); presuppone diritti e doveri; è radicata in contesti specifici e concreti; richiede una traduzione didattica (LABORATORI); comporta l'incontro e il confronto con l'altro.

L'Educazione alla Cittadinanza Globale, pertanto, è un processo attivo di apprendimento, basato sui valori di solidarietà, uguaglianza, inclusione e cooperazione che, partendo dalla comprensione e consapevolezza delle dinamiche globali, giunge al coinvolgimento diretto e attivo dei singoli per promuovere un cambiamento dei comportamenti individuali ed influenzare le politiche economiche, sociali ed ambientali nel senso dell'equità, sostenibilità e nel rispetto dei diritti umani.

Sebbene il concetto di Cittadinanza Globale acquisti sfumature differenti nei tanti Paesi del mondo – riflettendo quindi diversità politiche, storiche, culturali –, si può dire che il concetto di cittadinanza globale si riferisce al senso di appartenenza di ciascuno

ad una comunità ampia, all'intera umanità ed al pianeta terra. La cittadinanza globale si basa dunque sul concetto di interdipendenza tra il locale e l'universale e presuppone un comportamento sostenibile, empatico e solidale, ed è intesa come strumento di cambiamento.

L'azione educativa che proponiamo, che integra stabilmente l'educazione alla cittadinanza globale nella didattica quotidiana, si basa su una serie di attività laboratoriali, rivolte agli alunni delle classi della scuola primaria e della scuola secondaria di primo grado, con lo scopo di accrescere in ogni soggetto umano la conoscenza e la consapevolezza delle dinamiche globali per assumere coscientemente comportamenti e decisioni responsabili e sostenibili, a livello personale e collettivo.

MODULO "ALIMENTIAMOCI BENE 1"

TITOLO MODULO PROGETTO	DESTINATARI/ORE	ESPERTO	COSTO	ESPERTO	REQUISITI RICHIESTI
ALIMENTIAMOCI BENE 1	18 Alunni (Scuola Primaria) 30 ore	30 ore	70 €/ORA	<p>n° 1 Esperto competente nell'educazione alimentare consapevole, nella nutrizione e nella sostenibilità, capace di operare un raccordo tra l'orto e la tavola.</p> <p>Descrizione Modulo e Obiettivi:</p> <p>"ALIMENTIAMOCI BENE 1"</p> <p>Un importante problema della nostra società riguarda la sensibilizzazione dei giovani sull'importanza di una consapevole e corretta alimentazione. Statistiche recenti rivelano che il 15% della popolazione giovanile è obesa o in forte sovrappeso, con rischi concreti di malattie cardio vascolari o di diabete. I giovani generalmente mangiano male, troppo e in maniera disordinata. Trascorrono diverse ore in attività sedentarie: televisione, internet, video giochi e svolgono poche attività fisiche e/o sportive. Questi dati manifestano l'urgenza di affrontare e arginare la problematica con strategie precise articolate su più livelli riguardanti l'educazione alimentare dei giovani, guardando a stili di vita più sani e sostenibili.</p> <p>OBIETTIVI:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Fornire una adeguata informazione relativamente a pratiche di corretta alimentazione e all'importanza di assumere stili di vita sani e sostenibili; 2) Promuovere e sostenere percorsi di conoscenza e riscoperta dell'alimentazione tipica e delle tradizioni agricole del territorio e allo stesso tempo compiere percorsi alla scoperta dell'arte culinaria di altre culture; 3) Promuovere percorsi volti ad incentivare stili di vita e scelte riguardanti la tracciabilità degli alimenti con particolare attenzione alle food policy; 4) Rendere i giovani cittadini protagonisti nel processo di coinvolgimento sensibilizzazione e informazione sulle tematiche relative alla buona alimentazione nel villaggio globale; 5) Implementare gli orti didattici già esistenti nel nostro Istituto. <p>METODOLOGIA-DIDATTICA DEL FARE E IMPARARE FACENDO:</p> <p>Implementazione degli orti didattici; visite sul territorio presso fattorie didattiche e sociali, attività laboratoriali di conoscenza delle caratteristiche organolettiche degli ortaggi e i loro usi in tavola, realizzazione di una filiera corta (dai nostri orti alle famiglie degli studenti)</p> <p>VERIFICA E VALUTAZIONE:</p> <p>Verifiche in itinere e monitoraggio; osservazione di comportamenti degli alunni nei momenti di attività strutturati e non; produzione di materiale in versione cartacea e multimediale; produzione di contenuti didattici digitali; creazione organizzazione e strutturazione del mercato dell'orto di scuola (il ricavato della vendita dei prodotti agroalimentari a km zero servirà all'autofinanziamento delle attività scolastiche per la loro replicabilità.</p> <p>Target: Il progetto si rivolge ad alunni di Scuola Primaria.</p>	<p>- Laurea afferente alla tematica del Modulo;</p> <p>- comprovata esperienza nella gestione di attività didattiche laboratoriali legate alle scienze dell'alimentazione; conoscenza e uso autonomo di software on-line per gestione progetti PON su piattaforma.</p>

MODULO "ALIMENTIAMOCI BENE 2"

TITOLO MODULO PROGETTO	DESTINA TARI/ORE	ESPERTO	COSTO	ESPERTO	REQUISITI RICHIESTI
ALIMENTIA MOCI BENE 2	18 Alunni (Scuola Primaria) 30 ore	30 ore	70 €/ORA	<p>n° 1 Esperto competente nell'educazione alimentare consapevole, nella nutrizione e nella sostenibilità, capace di operare un raccordo tra l'orto e la tavola.</p> <p>Descrizione Modulo e Obiettivi:</p> <p>"ALIMENTIAMOCI BENE 2"</p> <p>Un importante problema della nostra società riguarda la sensibilizzazione dei giovani sull'importanza di una consapevole e corretta alimentazione. Statistiche recenti rivelano che il 15% della popolazione giovanile è obesa o in forte sovrappeso, con rischi concreti di malattie cardio vascolari o di diabete. I giovani generalmente mangiano male, troppo e in maniera disordinata. Trascorrono diverse ore in attività sedentarie: televisione, internet, video giochi e svolgono poche attività fisiche e/o sportive. Questi dati manifestano l'urgenza di affrontare e arginare la problematica con strategie precise articolate su più livelli riguardanti l'educazione alimentare dei giovani, guardando a stili di vita più sani e sostenibili.</p> <p>OBIETTIVI:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Fornire una adeguata informazione relativamente a pratiche di corretta alimentazione e all'importanza di assumere stili di vita sani e sostenibili; 2) Promuovere e sostenere percorsi di conoscenza e riscoperta dell'alimentazione tipica e delle tradizioni agricole del territorio e allo stesso tempo compiere percorsi alla scoperta dell'arte culinaria di altre culture; 3) Promuovere percorsi volti ad incentivare stili di vita e scelte riguardanti la tracciabilità degli alimenti con particolare attenzione alle food policy; 4) Rendere i giovani cittadini protagonisti nel processo di coinvolgimento sensibilizzazione e informazione sulle tematiche relative alla buona alimentazione nel villaggio globale; 5) Implementare gli orti didattici già esistenti nel nostro istituto; 6) Comprendere l'importanza di una corretta alimentazione e le patologie socio alimentari: obesità, anoressia, bulimia, diabete; 7) Promuovere la trasversalità dell'educazione alimentare secondo gli aspetti storico-scientifico, geografico culturale e antropologico legati al rapporto con il cibo; 8) Sviluppare una idea complessiva di cittadinanza globale anche attraverso la conoscenza e il rispetto delle diverse tradizioni culinarie. <p>METODOLOGIA-DIDATTICA DEL FARE E IMPARARE FACENDO:</p> <p>Implementazione degli orti didattici; visite sul territorio presso fattorie didattiche e sociali, attività laboratoriali di conoscenza delle caratteristiche organolettiche degli ortaggi e i loro usi in tavola, realizzazione di una filiera corta (dai nostri orti alle famiglie degli studenti)</p> <p>VERIFICA E VALUTAZIONE:</p> <p>Verifiche in itinere e monitoraggio; osservazione di comportamenti degli alunni nei momenti di attività strutturati e non; produzione di materiale in versione cartacea e multimediale; produzione di contenuti didattici digitali; creazione organizzazione e strutturazione del mercato dell'orto di scuola (il ricavato della vendita dei prodotti agroalimentari a km zero servirà all'autofinanziamento delle attività scolastiche per la loro replicabilità.</p> <p>Target: Il progetto si rivolge ad alunni di Scuola Primaria.</p>	<p>- Laurea afferente alla tematica del Modulo;</p> <p>- comprovata esperienza nella gestione di attività didattiche laboratoriali legate alle scienze dell'alimentazione; conoscenza e uso autonomo di software on-line per gestione progetti PON su piattaforma.</p>

MODULO “BENESSERE & SPORT 1”

TITOLO MODULO PROGETTO	DESTINA TARI/ORE	ESPERTO	COSTO	ESPERTO	REQUISITI RICHIESTI
BENESSERE & SPORT 1	20 Alunni (Scuola Primaria) 30 ore	30 ore	70 €/ORA	<p>n° 1 Esperto con comprovata esperienza nell'educazione motoria, intesa come attività socio-educativa e sportiva di squadra.</p> <p>Descrizione Modulo e Obiettivi:</p> <p>“BENESSERE & SPORT 1” L'attività sportiva sarà cuore e motore dell'intervento attraverso la sua valenza educativa e di integrazione sociale dimostrata ormai da un'ampissima letteratura. Lo sport acquisisce un'importante ruolo nel promuovere ben-essere e Socializzazione.</p> <p>Lo sport, infatti, costituisce un'area di esperienza privilegiata per la crescita, contribuendo al corretto sviluppo psicofisico: il rapporto del ragazzo con il proprio corpo, fatto di accettazione, di presa di cura, di rispetto e di esercizio, di acquisizione di abilità e di sperimentazione del limite.</p> <p>La pratica sportiva consapevole e orientata, può rilevarsi, inoltre, un utile strumento per valorizzare in modo sano la competitività e l'agonismo, comunque presenti nell'uomo, attraverso l'accettazione e il confronto con l'altro, creando un clima relazionale di cooperazione, solidarietà, aiuto reciproco che permetta di superare tutti quei comportamenti di autoaffermazione individualistica e narcisistica che portano a fratture relazionali e disgregazione del tessuto sociale.</p> <p>Nello specifico i ragazzi saranno coinvolti in più pratiche sportive di squadra, tra cui l'Offball.</p> <p>OBIETTIVI: gli obiettivi didattico/formativi principali sono indirizzati alla promozione del Ben-essere individuale degli studenti e allo sviluppo delle life skills, competenze di vita trasversali come la capacità di gestione delle emozioni, di comunicazione, di definizione degli obiettivi, di problem solving, di gestione dello stress, sull'informazione e sul credo normativo.</p> <p>Nello specifico gli obiettivi saranno:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) migliorare l'immagine di sé, nella convinzione che essa sia il prodotto della valutazione delle proprie competenze in diversi domini e delle informazioni che lo studente riceve rispetto a sé dagli altri significativi attraverso il confronto in gruppo e con gli operatori; 2) creare un clima di gruppo positivo e a giudicante al fine di favorire il confronto e il supporto emotivo, sviluppare uno spirito di squadra; 3) sviluppare l'intelligenza emotiva, le capacità di ascolto e di empatia e lo sviluppo di comportamenti assertivi; migliorare le capacità relazionali e l'adattamento scolastico; 4) promuovere la pratica sportiva come vettore per diffondere il rispetto delle diversità, contrastando stereotipi e discriminazioni di ogni genere, promuovere l'inclusione e ridurre la violenza attraverso il rispetto delle regole; 4) promuovere l'adozione di stili di vita salutari prevenire atteggiamenti di abuso attraverso percorsi di prevenzione primaria (prevenzione primaria delle dipendenze e dei disordini alimentari). <p>VERIFICHE: osservazione costante della classe durante le lezioni; Lezione aperta, all'ultimo incontro, che presenterà il percorso svolto.</p> <p>Target: Il modulo vedrà la partecipazione di 20 studenti della Scuola Primaria .</p>	<p>- Laurea Magistrale in Scienze Motorie o Diploma ISEF (v. o.)</p> <p>- comprovata esperienza nella gestione di attività didattico-sportive con bambini/e e ragazzi/e; conoscenza e uso autonomo di software on-line per gestione progetti PON su piattaforma.</p>

MODULO “BENESSERE & SPORT 2”

TITOLO MODULO PROGETTO	DESTINA TARI/ORE	ESPERTO	COSTO	ESPERTO	REQUISITI RICHIESTI
BENESSERE & SPORT 2	20 Alunni (Scuola Secondaria Primo G.) 30 ore	30 ore	70 €/ORA	<p>n° 1 Esperto con comprovata esperienza nell'educazione motoria, intesa come attività socio-educativa e sportiva di squadra.</p> <p>Descrizione Modulo e Obiettivi:</p> <p>"BENESSERE & SPORT 2" L'attività sportiva sarà cuore e motore dell'intervento attraverso la sua valenza educativa e di integrazione sociale dimostrata ormai da un'ampissima letteratura. Lo sport acquisisce un'importante ruolo nel promuovere ben-essere e Socializzazione. Lo sport, infatti, costituisce un'area di esperienza privilegiata per la crescita, contribuendo al corretto sviluppo psicofisico: il rapporto del ragazzo con il proprio corpo, fatto di accettazione, di presa di cura, di rispetto e di esercizio, di acquisizione di abilità e di sperimentazione del limite. La pratica sportiva consapevole e orientata, può rilevarsi, inoltre, un utile strumento per valorizzare in modo sano la competitività e l'agonismo, comunque presenti nell'uomo, attraverso l'accettazione e il confronto con l'altro, creando un clima relazionale di cooperazione, solidarietà, aiuto reciproco che permetta di superare tutti quei comportamenti di autoaffermazione individualistica e narcisistica che portano a fratture relazionali e disgregazione del tessuto sociale. Il modulo didattico realizzerà attività formative volte al miglioramento generale dello stato di benessere degli alunni utilizzando come mezzi privilegiati lo sviluppo delle life skills e l'attività sportiva. L'approccio teorico di riferimento è quello del modello dell'influenza sociale basato sulla promozione delle life skills al fine di condurre azioni preventive efficaci sia sul piano della prevenzione delle dipendenze, sia per contrastare la diffusione di mode e la strutturazione di disordini alimentari. Nello specifico i ragazzi saranno coinvolti in pratiche sportive di squadra, tra cui l'Offball. OBIETTIVI: in relazione alle attività proposte nel modulo, si intende perseguire i seguenti risultati: 1) La percentuale di frequenza al modulo da parte degli studenti di almeno l'80% delle ore previste; 2) Miglioramento dell'immagine di sé rilevabile dai risultati dei test VIS (Valutazione dell'immagine di sé); 3) Miglioramento delle capacità di adattamento interpersonale rilevabile dai risultati del test TAI (Test di adattamento infantile); 4) Miglioramento della relazione con il gruppo dei pari. VERIFICHE: Le modalità di valutazione prevedono in fase ante e post la somministrazione di test standardizzati (VIS e TAI) al fine di rilevare miglioramenti sull'immagine di sé e sulle capacità di adattamento interpersonale; osservazione diretta e partecipata delle dinamiche di gruppo e dei comportamenti messi in atto dai singoli durante le attività. Target: Il modulo vedrà la partecipazione di 20 studenti della Scuola Secondaria I G.</p>	<p>- Laurea Magistrale in Scienze Motorie o Diploma ISEF (v. o.)</p> <p>- comprovata esperienza nella gestione di attività didattico-sportive con bambini/e e ragazzi/e; conoscenza e uso autonomo di software on-line per gestione progetti PON su piattaforma.</p>

MODULO “NOI CITTADINI DEL MONDO: MIGRANTI DI IERI E DI OGGI 1”

TITOLO MODULO PROGETTO	DESTINA TARI/ORE	ESPERTO	COSTO	ESPERTO	REQUISITI RICHIESTI
NOI CITTADINI DEL MONDO: MIGRANTI DI IERI E DI OGGI 1	19 Alunni (Classi I Scuola Secondaria Primo G.) 30 ore	30 ore	70 €/ORA	<p>n° 1 Esperto competente nella realizzazione di cortometraggi, spot, docufilm, che abbia approfondito la tematica della migrazione umana e dell'accoglienza.</p> <p>Descrizione Modulo e Obiettivi:</p> <p>“NOI CITTADINI DEL MONDO: MIGRANTI DI IERI E DI OGGI 1” Il Progetto è rivolto agli alunni di Scuola Secondaria di Primo Grado. Il riferimento alla Costituzione della Repubblica Italiana costituisce un punto sintetico che, alla luce della rilettura personale di ogni alunno, permette di mettere in luce le connessioni tra i vari livelli in gioco, costituendo uno dei principali punti di equilibrio tra libertà e responsabilità. Percorso Tematico e Contenuti sui temi della EDUCAZIONE ALLA CONVIVENZA DEMOCRATICA con particolare riferimento alla multiculturalità. Alla Educazione al volontariato e alla solidarietà; al Rispetto e accoglienza, alla diversità come ricchezza.</p> <p>STRUMENTI – MODALITÀ – TEMPI Si utilizzeranno docufilm, pubblicitaria di settore, interviste e ricerche multimediali. Il percorso sarà sviluppato tramite un lavoro didattico multi e interdisciplinare in sintonia con i temi e i contenuti previsti dal progetto, favorendo la riflessione e la discussione collettiva.</p> <p>VALUTAZIONI E VERIFICHE Per valutare gli esiti formativi saranno rilevati: L'interesse suscitato negli alunni. Le capacità di attenzione dimostrate. L'autonomia nel promuovere e sostenere iniziative. La maturazione dimostrata in rapporto alla partecipazione al percorso. Restituzione verso la scuola e al di fuori della scuola, attraverso un evento conclusivo, delle competenze sviluppate e dei risultati del percorso, in sinergia con tutti gli attori coinvolti nella progettualità.</p> <p>Target: Alunni classi Scuola Secondaria I G.</p>	<p>- Diploma di Scuola Superiore II Grado;</p> <p>- comprovata esperienza nella gestione e nella conduzione di attività didattiche rivolte ai ragazzi; conoscenza e uso autonomo di software on-line per gestione progetti PON su piattaforma.</p>

MODULO “NOI CITTADINI DEL MONDO: MIGRANTI DI IERI E DI OGGI 2”

TITOLO MODULO PROGETTO	DESTINATARI/ORE	ESPERTO	COSTO	ESPERTO	REQUISITI RICHIESTI
NOI CITTADINI DEL MONDO: MIGRANTI DI IERI E DI OGGI 2	20 Alunni (Classi I e II Scuola Secondaria Primo G.) 30 ore	30 ore	70 €/ORA	<p>n° 1 Esperto competente nella realizzazione di cortometraggi, spot, docufilm, che abbia approfondito la tematica della migrazione umana e dell'accoglienza.</p> <p>Descrizione Modulo e Obiettivi:</p> <p>“NOI CITTADINI DEL MONDO: MIGRANTI DI IERI E DI OGGI 2”</p> <p>Il Progetto è rivolto agli alunni di Scuola Secondaria di Primo Grado.</p> <p>Il riferimento alla Costituzione della Repubblica Italiana costituisce un punto sintetico che, alla luce della rilettura personale di ogni alunno, permette di mettere in luce le connessioni tra i vari livelli in gioco, costituendo uno dei principali punti di equilibrio tra libertà e responsabilità. Percorso Tematico e Contenuti sui temi della EDUCAZIONE ALLA CONVIVENZA DEMOCRATICA con particolare riferimento alla multiculturalità. Alla Educazione al volontariato e alla solidarietà; al Rispetto e accoglienza, alla diversità come ricchezza.</p> <p>OBIETTIVI GENERALI DEL PERCORSO STRUMENTI – MODALITÀ – TEMPI</p> <p>Si utilizzeranno docufilm, pubblicitaria di settore, interviste e ricerche multimediali interdisciplinari favorendo la riflessione e la discussione collettiva.</p> <p>VALUTAZIONI E VERIFICHE</p> <p>Saranno rilevati: L'interesse suscitato negli alunni. Le capacità di attenzione dimostrate. L'autonomia nel promuovere e sostenere iniziative. La maturazione dimostrata in rapporto alla partecipazione al percorso. Restituzione verso la scuola e al di fuori della scuola, attraverso un evento conclusivo, delle competenze sviluppate e dei risultati del percorso, in sinergia con tutti gli attori coinvolti nella progettualità.</p> <p>Target: Alunni Scuola Secondaria Primo G.</p>	<p>- Diploma di Scuola Superiore II Grado;</p> <p>- comprovata esperienza nella gestione e nella conduzione di attività didattiche rivolte ai ragazzi; conoscenza e uso autonomo di software on-line per gestione progetti PON su piattaforma.</p>

COMPITI DELL'ESPERTO

- Predisporre un piano progettuale dal quale si evidenzino finalità, competenze attese, strategie metodologiche, attività, contenuti e prodotti.
- Lavorare in team e partecipare agli incontri predisposti dal Gruppo Operativo di Piano.
- Collaborare e fornire tutti i dati di propria pertinenza al tutor del corso.
- Fornire al referente della valutazione del piano e alla Commissione Valutazione Titoli tutti gli elementi utili per la rilevazione delle competenze.
- **Inserire i dati di propria pertinenza nel sistema informativo della piattaforma “Gestione Progetti PON”** ed espletare le attività di predisposizione, somministrazione e tabulazione di materiali di esercitazione, test di valutazione in entrata, itinere e finale, produrre materiale documentario in formato cartaceo e digitale.
- Elaborare e fornire ai corsisti dispense sugli argomenti trattati e/o schede di lavoro, materiale di approfondimento e quant'altro attinente ed utile alle finalità didattiche del singolo progetto.
- Effettuare le attività didattiche teoriche e/o pratiche presso il laboratorio assegnato nei giorni, nelle ore e nelle sedi definiti dal calendario del Piano Integrato.
- Predisporre la relazione finale sull'intervento svolto e assumere formale impegno a lasciare

“traccia” delle attività nella scuola.

Per quanto non specificato nel presente avviso, valgono le vigenti Linee guida, disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014/2020. Tutti i compensi verranno corrisposti al termine delle attività e solo dopo l'effettiva erogazione dei finanziamenti da parte degli organi competenti; pertanto nessuna responsabilità in merito agli eventuali ritardi potrà essere attribuita alla scuola.

INDICAZIONI RELATIVE ALL'INCARICO

Tutti i moduli si svolgeranno nei locali dell'Istituto Comprensivo di Santa Venerina, in orario pomeridiano dal lunedì al venerdì e/o sabato mattina, secondo un calendario appositamente predisposto dal gruppo operativo del piano e comunicato all'utenza direttamente e mediante affissione all'albo dell'istituto e sul sito della scuola www.icsantavenerina.gov.it

Il compenso orario è quello fissato in tabella per ciascun modulo ed è al lordo di contributi previdenziali e assistenziali. Il pagamento del corrispettivo sarà rapportato alle ore effettivamente prestate e sarà corrisposto secondo quanto stabilito nelle Linee guida e norme per la realizzazione degli interventi 2014/2020 edizione 2017, a rendicontazione approvata (successivamente all'erogazione del finanziamento).

L'importo orario è onnicomprensivo di tutte le spese eventualmente affrontate.

Gli aspiranti esperti a contratto di prestazione professionale occasionale, per formulare la propria candidatura, dovranno essere in possesso della cittadinanza dell'U.E. e, qualora dipendenti della Pubblica Amministrazione, dovranno essere autorizzati a svolgere l'attività dal rispettivo dirigente e la stipula dell'eventuale contratto è subordinata al rilascio in forma scritta della autorizzazione medesima.

MODALITA' DI PRESENTAZIONE DELLE ISTANZE

La domanda per l'accesso alla selezione degli esperti – deve essere redatta sull'allegato modello in carta semplice (da replicare per ciascuna richiesta), e riportare le proprie generalità complete di residenza e/o domicilio, numeri di telefono e/o cellulare, indirizzo e-mail, codice fiscale, attuale stato professionale.

L'istanza dovrà pervenire in busta chiusa e dovrà espressamente indicare, oltre i dati del mittente, la dicitura: **“Bando reclutamento esperti PON 3340-FSE- Competenze trasversali”** e dovrà essere inviata, a mezzo raccomandata A.R. o consegnata brevi manu o al seguente indirizzo PEC: ctic8aq00e@pec.istruzione.it

Tutte le domande dovranno essere indirizzate al Dirigente Scolastico dell'Istituto Comprensivo Statale di Santa Venerina - 95010 Sanata Venerina e dovranno pervenire al protocollo entro e non oltre le **ore 12,00 del 21 settembre 2018**.

Non saranno prese in considerazione istanze pervenute oltre il limite prefissato. Non saranno prese in considerazione domande inviate per fax.

Sarà possibile conferire l'incarico anche in presenza di una sola domanda pervenuta nei termini purché nel rispetto dei requisiti richiesti.

Contestualmente alla domanda, il candidato dovrà produrre:

1. dettagliato curriculum vitae et studiorum in formato europeo (da replicare per ciascuna richiesta) con evidenziate in neretto le esperienze e i titoli relativi al campo di riferimento del progetto:

- Esperienze di lavoro
- Esperienze metodologiche — didattiche
- Attività di libera professione nel settore
- Corsi di aggiornamento
- Pubblicazioni e altri titoli
- Competenze specifiche richieste per ogni singolo progetto

2. fotocopia carta d'identità

3. scheda autovalutazione titoli - Allegato A

4. autorizzazione del proprio datore di lavoro, se dipendente dalla P.A.

5. dichiarazione di disponibilità ad osservare il calendario degli incontri formulato dall'Amministrazione contraente

Il reclutamento degli esperti per i Moduli "Alimentiamoci Bene 1 e 2" avverrà attraverso la comparazione dei curricula e la valutazione dei titoli che sarà effettuata secondo i criteri della seguente tabella:

Tabella Moduli "Alimentiamoci Bene 1 e 2"

Criterion	Indicator
Laurea Magistrale (3 + 2 o vecchio ordinamento) espressamente richiesta	Requisito di accesso
Possesso, oltre alla Laurea richiesta, di Laurea e di titoli post-laurea specifici afferenti la tipologia di intervento	1 punto per ogni titolo (max 5 punti)
Esperienza di docenza universitaria e/o dottorati di ricerca nel settore di pertinenza	1 punto per ogni anno (max 5 punti)
Esperienza di docenza nel settore di pertinenza	1 punto per ogni anno (max 5 punti)

Esperienze come Esperto o Tutor in precedenti progetti PON	1 punto per ogni incarico
Esperienze lavorative nel settore di pertinenza	1 punto per ogni esperienza (max 5 punti)
Pubblicazioni attinenti al settore di pertinenza	1 punto per ogni pubblicazione (max 3 punti)
Precedenti esperienze nell'I. C. di Santa Venerina valutate positivamente	1 punto per ogni progetto (max 2 punti)
Conoscenza e uso autonomo di software online per gestione di progetti su piattaforma (autocertificazione)	2 punti

Il reclutamento degli esperti per i Moduli “Benessere & Sport 1 e 2” avverrà attraverso la comparazione dei curricula e la valutazione dei titoli che sarà effettuata secondo i criteri della seguente tabella:

Tabella Moduli “Benessere & Sport 1 e 2”

Criterio	Indicatore
Laurea Magistrale in Scienze Motorie o Diploma ISEF (vecchio ordinamento) espressamente richiesti	Requisito di accesso
Possesso, oltre alla Laurea o Diploma ISEF richiesti, di Laurea e di titoli post-laurea specifici afferenti la tipologia di intervento	1 punto per ogni titolo (max 5 punti)
Esperienza di docenza nel settore di pertinenza con bambini e ragazzi	1 punto per ogni anno (max 5 punti)
Esperienze come Esperto o Tutor in precedenti progetti PON	1 punto per ogni incarico

Esperienze lavorative nel settore di pertinenza	1 punto per ogni esperienza (max 5 punti)
Precedenti esperienze nell'I. C. di Santa Venerina valutate positivamente	1 punto per ogni progetto (max 2 punti)
Conoscenza e uso autonomo di software online per gestione di progetti su piattaforma (autocertificazione)	2 punti

Il reclutamento degli esperti per i Moduli “Noi cittadini del mondo: migranti di ieri e di oggi 1 e 2” avverrà attraverso la comparazione dei curricula e la valutazione dei titoli che sarà effettuata secondo i criteri della seguente tabella:

Tabella Moduli “Noi cittadini del mondo: migranti di ieri e di oggi 1 e 2”

Critério	Indicatore
Diploma di Scuola Superiore II Grado espressamente richiesto	Requisito di accesso
Possesso, oltre al Diploma richiesto, di Laurea afferente la tipologia di intervento	2 punti per ogni titolo (max 6 punti)
Esperienza di docenza nel settore di pertinenza con bambini e/o ragazzi	1 punto per ogni anno (max 5 punti)
Esperienze lavorative nel settore di pertinenza	1 punto per ogni esperienza (max 5 punti)
Pubblicazioni (libri, saggi su riviste/giornali, audio e audiovisivi) attinenti al settore di pertinenza	1 punto per ogni pubblicazione (max 5 punti)

Precedenti esperienze nell'I. C. di Santa Venerina valutate positivamente	1 punto per ogni progetto (max 2 punti)
Conoscenza e uso autonomo di software online per gestione di progetti su piattaforma (autocertificazione)	2 punti

I primi 3 candidati posizionati nella graduatoria provvisoria di ogni modulo, saranno convocati a sostenere un colloquio (al quale verrà assegnato un punteggio massimo di 5 punti).

Tale colloquio s'effettuerà anche in presenza di soli 2 candidati. Si specifica che i candidati saranno convocati solo se avranno ottenuto un punteggio utile alla stesura della graduatoria definitiva.

In caso di parità di punteggio, sarà data la precedenza, in ordine di priorità, ai candidati che abbiano già lavorato con valutazione positiva nell'Istituto.

A seguito dell'individuazione degli esperti, sulla base dei titoli dichiarati, il DS convocherà i candidati per procedere all'assegnazione dell'incarico che sarà formalizzato con contratto per prestazione d'opera occasionale con una retribuzione oraria lorda omnicomprensiva, anche degli oneri riflessi a carico della scuola € 70,00.

Il presente Bando viene inviato tramite e-mail a tutte le Istituzioni scolastiche della Provincia con invito di affissione all'Albo e all'Ufficio Scolastico Provinciale per l'eventuale pubblicazione sul sito internet e a tutti i destinatari su indicati.

Viene altresì affisso all'Albo dell'Istituto e all'Albo pretorio del sito della scuola, per 15 giorni a seguire la data odierna **06/09/2018** e la data di defissione dallo stesso albo sarà il **21/09/2018**.

La graduatoria provvisoria sarà pubblicata all'albo della scuola e all'albo pretorio del sito della scuola per 10 giorni (a seguire la data di pubblicazione) dandone comunicazione con gli stessi mezzi di diffusione del bando. L'affissione ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo nel termine di dieci giorni. Trascorso tale termine, senza reclami scritti, si procederà alla pubblicazione della graduatoria definitiva e alla successiva stipula dei contratti di prestazione d'opera occasionale con i vincitori del bando.



Il Dirigente Scolastico
Dott.ssa Mariangiola Garraffo
Firma autografa sostitutiva a mezzo stampa ex art. 3 c. 2 DLG.VD 39/93

SCHEDA VALUTAZIONE TITOLI Allegato Moduli "Alimentiamoci Bene 1 e 2"

Titoli culturali	Punteggio	A cura del candidato	A cura del Commissione Valutazione Titoli
Laurea Magistrale (3 + 2 o vecchio ordinamento) espressamente richiesta	Requisito di accesso		
Possesso, oltre alla Laurea richiesta, di Laurea e di titoli post-laurea specifici afferenti la tipologia di intervento	1 punto per ogni titolo (max 5 punti)		
Esperienza di docenza universitaria e/o dottorati di ricerca nel settore di pertinenza	1 punto per ogni anno (max 5 punti)		
Esperienza di docenza nel settore di pertinenza	1 punto per ogni anno (max 5 punti)		
Esperienze come Esperto o Tutor in precedenti progetti PON	1 punto per ogni incarico		
Esperienze lavorative nel settore di pertinenza	1 punto per ogni esperienza (max 5 punti)		
Pubblicazioni attinenti al settore di pertinenza	1 punto per ogni pubblicazione (max 3 punti)		
Precedenti esperienze nell'I. C. di Santa Venerina valutate positivamente	1 punto per ogni progetto (max 2 punti)		
Conoscenza e uso autonomo di software online per gestione di progetti su piattaforma (autocertificazione)	2 punti		

Data _____

FIRMA _____

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Dott.ssa Mariangiola Garraffo

SCHEDA VALUTAZIONE TITOLI Allegato Moduli "Benessere & Sport 1 e 2"

Titoli culturali	Punteggio	A cura del candidato	A cura del Commissione Valutazione Titoli
Laurea Magistrale in Scienze Motorie o Diploma ISEF (vecchio ordinamento) espressamente richiesti	Requisito di accesso		
Possesso, oltre alla Laurea o Diploma ISEF richiesti, di Laurea e di titoli post-laurea specifici afferenti la tipologia di intervento	1 punto per ogni titolo (max 5 punti)		
Esperienza di docenza nel settore di pertinenza con bambini e ragazzi	1 punto per ogni anno (max 5 punti)		
Esperienze come Esperto o Tutor in precedenti progetti PON	1 punto per ogni incarico		
Esperienze lavorative nel settore di pertinenza	1 punto per ogni esperienza (max 5 punti)		
Precedenti esperienze nell'I. C. di Santa Venerina valutate positivamente	1 punto per ogni progetto (max 2 punti)		
Conoscenza e uso autonomo di software online per gestione di progetti su piattaforma (autocertificazione)	2 punti		

Data _____

FIRMA _____

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Dott.ssa Mariangiola Garraffo

SCHEDA VALUTAZIONE TITOLI Allegato Moduli "Noi cittadini del mondo: migranti di ieri e di oggi 1 e 2"

Titoli culturali	Punteggio	A cura del candidato	A cura del Commissione Valutazione Titoli
Diploma di Scuola Superiore II Grado espressamente richiesto	Requisito di accesso		
Possesso, oltre al Diploma richiesto, di Laurea afferente la tipologia di intervento	1 punto per ogni titolo (max 5 punti)		
Esperienza di docenza nel settore di pertinenza con bambini e/o ragazzi	1 punto per ogni anno (max 5 punti)		
Esperienze lavorative nel settore di pertinenza	1 punto per ogni esperienza (max 5 punti)		
Pubblicazioni (libri, saggi su riviste/giornali, audio e audiovisivi) attinenti al settore di pertinenza	1 punto per ogni pubblicazione (max 3 punti)		
Precedenti esperienze nell'I. C. di Santa Venerina valutate positivamente	1 punto per ogni progetto (max 2 punti)		
Conoscenza e uso autonomo di software online per gestione di progetti su piattaforma (autocertificazione)	2 punti		

Data _____

FIRMA _____

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Dott.ssa Mariangiola Garraffo